

## Протокол № 1

засідання циклової комісії  
дисциплін загальноосвітньої підготовки від 31  
серпня 2022 року.

Присутні: 9 членів комісії.  
Відсутні: Окіпняк П.М.

Порядок денний.

1. Аналіз роботи комісії за минулий навчальний рік. Основні проблеми над якими комісія працюватиме в 2022 – 2023 н. р.  
Голова циклової комісії.
2. Розгляд та обговорення плану роботи циклової комісії на 2022-2023 н. р.  
Голова циклової комісії.
3. Розгляд та обговорення навчально - методичної документації на 2022-2023 н. р.  
Викладачі комісії.
4. Розгляд та обговорення планів самоосвіти викладачів.  
Викладачі комісії.
5. Розгляд та обговорення планів проведення відкритих заходів..  
Викладачі комісії.

### 1. Слухали:

Аналіз роботи комісії за минулий навчальний рік та основні проблеми над якими комісія працюватиме в 2022 - 2023 навчальному році.

#### Виступили:

Голова циклової комісії: Протягом 2021 - 2022 навчального року робота комісії була спрямована на особистісно зорієнтоване навчання як фактор формування позитивної мотивації пізнавальної діяльності студентів.

Всі заходи, які планувалися - виконані.

Викладачами циклової комісії на протязі року проводилися відкриті заняття та виховні заходи, заняття гуртків та консультацій.

#### Ухвалили:

Роботу комісії в 2021 - 2022 навчальному році вважати задовільною та працювати над проблемами, що стоять перед комісією в 2022-2023 навчальному році.

### 2. Слухали:

Голову циклової комісії, яка представила на розгляд комісії план роботи циклової комісії на 2022-2023 навчальний рік.

#### Виступили:

Голова циклової комісії: В 2022 – 2023 навчальному році для членів комісії залишаються актуальними питання активізації навчального процесу, участь у конкурсі «Моє краще заняття», участь у конкурсі педагогічної майстерності «Педагогічний ОСКАР» ДУ «НМЦ вищої та фахової перед вищої освіти». Проблема над якою будемо працювати комісія у 2022 – 2023 навчальному році «Формування навчально – пізнавальних та виховних компетентностей студентів через створення інформаційного середовища, побудованого на принципах розвитку творчого потенціалу педагога, який стимулює інноваційну діяльність у коледжі».

На основі аналізу роботи і загальних завдань удосконалення навчально - виховного процесу в навчальному закладі циклова комісія у 2022 – 2023 навчальному році буде проводити роботу над такими проблемами:

- 1) використовувати форми і методи активного навчання і виховання, інноваційні технології навчання;
- 2) удосконалювати методичне забезпечення предметів, що формують фахівця як спеціаліста;
- 3) запроваджувати інформаційно – комунікаційні технології;
- 4) застосовувати комп'ютери та інші сучасні технології у навчальному процесі.

#### Ухвалили:

Пропозиції викладачів занести до плану та рекомендувати план роботи циклової комісії на 2022 – 2023 навчальний рік навчальній частині до затвердження.

### 3. Слухали:

Навчально - методичну документацію розроблену викладачами на 2022 - 2023 навчальний рік.

#### Виступили:

Кучерява К.М.: У 2022– 2023 навчальному році навчання дисциплін загальноосвітньої підготовки

здійснюватиметься за навчальними програмами розробленими відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої школи. Рівень стандарту.

Бойко В.П.: Складена робоча програма з дисципліни «Математика. Вища математика» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 146, з них на заняттях – 110, самостійна робота – 36. Робоча програма складена на підставі навчальної програми дисципліни, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.).

Кучерява К.М.: Складена робоча програма з дисципліни «Біологія та екологія» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 190, з них на заняттях – 140, самостійна робота – 50. Робоча програма складена на підставі навчальної програми дисципліни, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.).

Кучерява К.М.: Складена робоча програма з дисципліни «Хімія» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 162, з них на заняттях – 122, самостійна робота – 40. Робоча програма складена на підставі навчальної програми дисципліни, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.).

Лебідь М.І.: Складена робоча програма з дисципліни «Громадянська освіта» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 96, з них на заняттях – 70, самостійна робота – 26. Робоча програма складена на підставі навчальної програми дисципліни, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.).

Лебідь М.І.: Складена робоча програма з дисципліни «Історія України» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 54, з них на заняттях – 40, самостійна робота – 14. Робоча програма складена на підставі навчальної програми дисципліни, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.).

Лебідь М.І.: Складена робоча програма з дисципліни «Всесвітня історія» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 96, з них на заняттях – 70, самостійна робота – 26. Робоча програма складена на підставі навчальної програми дисципліни, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.).

Демченко Н.Л.: Складена робоча програма з дисципліни «Українська література» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 108, з них на заняттях – 80, самостійна робота – 28. Робоча програма складена на підставі навчальної програми дисципліни, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.).

Демченко Н.Л.: Складена робоча програма з дисципліни «Українська мова» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 108, з них на заняттях – 80, самостійна робота – 28. Робоча програма складена на підставі навчальної програми дисципліни, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.).

Окіпняк П.М.: Складена робоча програма з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 96, з них на заняттях – 70, самостійна робота – 26. Робоча програма складена на підставі навчальної програми з дисципліни, затвердженої наказом МОН України. Київ. 2018.

Окіпняк П.М.: Складена робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів спеціальності 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 195, з них на заняттях – 96, самостійна робота – 99. (III семестр на заняттях – 122 год., самостійна робота – 62 год. IV семестр на заняттях – 36 год., самостійна робота – 37 год.) Робоча програма складена на підставі навчальної програми для аграрних вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації зі спеціальності 5.10010202 «Експлуатація та ремонт меліоративних, будівельних і обладнання».

Окіпняк Г.Й.: Складена робоча програма з дисципліни «Зарубіжна література» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 96, з них на заняттях – 70 самостійна робота – 26. Робоча програма складена на підставі навчальної програми з дисципліни, затвердженої наказом МОН України від 03.08.2022 року № 698.

Окіпняк П.М.: Складена робоча програма з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 100, з них на заняттях – 74, самостійна робота – 26. Робоча програма складена на підставі навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України від 14.11.2003 року № 757. затвердженої наказом МОН України Київ 2018.

Бардадим І.М.: Складена робоча програма з дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт). Всього годин за навчальною програмою – 75, з них на заняттях – 64, самостійна робота – 11. Робоча програма складена на підставі навчальної програми з дисципліни, затвердженої наказом МОН України від 14.11.2003 року № 757.

Бардадим І.М.: Складена робоча програма з дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт). Всього годин за навчальною програмою – 42, з них на заняттях – 42. Робоча програма складена на підставі навчальної програми з

дисципліни, затвердженої наказом МОН України від 14.11.2003 року № 757.

Бардадим І.М.: Складена робоча програма з дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт). Всього годин за навчальною програмою – 90, з них на заняттях –72, самостійна робота – 28. Робоча програма складена на підставі навчальної програми з дисципліни, затвердженої наказом МОН України від 14.11.2003 року № 757.

Бардадим І.М.: Складена робоча програма з дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт). Всього годин за навчальною програмою – 120, з них на заняттях –84, самостійна робота – 36. Робоча програма складена на підставі навчальної програми з дисципліни, затвердженої наказом МОН України від 14.11.2003 року № 757.

Бардадим І.М.: Складена робоча програма з дисципліни «Фізична культура» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт). Всього годин за навчальною програмою – 284, з них на заняттях – 210, самостійна робота – 74. Робоча програма складена на підставі навчальної програми з дисципліни, затвердженої наказом МОН України від 23. 10 2017 року № 1407.

Павлова Л.О.: Складена робоча програма з дисципліни «Культурологія» для здобувачів спеціальностей: 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 45, з них на заняттях – 30, самостійна робота – 15. Робоча програма складена на підставі програми затвердженої Науково – методичним центром вищої освіти, 2004.

Павлова Л.О.: Складена робоча програма з дисципліни «Історія України» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 150, з них на заняттях – 110, самостійна робота – 40. Робоча програма складена на підставі програми затвердженої Науково – методичним центром вищої освіти, 2019.

Павлова Л.О.: Складена робоча програма з дисципліни «Культурологія» для здобувачів спеціальностей: 275.03 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 208 Агроінженерія. Всього годин за навчальною програмою – 46, з них на заняттях – 34, самостійна робота – 12. Робоча програма складена на підставі програми затвердженої Науково – методичним центром вищої освіти, 2004.

Кучерява К.М.: Складено план роботи кабінету «Хімії, біології і екології» та план роботи гуртка, що буде працювати при кабінеті.

Бойко В.П.: Складено плани роботи кабінету «Фізики і астрономії, математики» та план роботи гуртка, що буде працювати при кабінеті.

Лебідь М.І.: Складено план роботи кабінету «Історії та суспільних дисциплін, громадянської освіти» та план роботи гуртка, що буде працювати при кабінеті.

Демченко Н.Л.: Складено план роботи кабінету «Української мови та літератури, української мови (за професійним спрямуванням), зарубіжної літератури» та план роботи гуртка, що буде працювати при кабінеті.

Бойко Н.О.: Складено план роботи кабінету «Економіки і організації аграрного виробництва, організації та планування роботи підприємств; основ підприємництва і управлінської діяльності» та план роботи гуртка, що буде працювати при кабінеті.

Бардадим І.М.: Складено план роботи кабінету «Фізичного виховання, фізичної культури» та план роботи гуртка, що буде працювати при кабінеті.

Окіпняк П.М.: Складено план роботи кабінету «Іноземної мови» та план роботи гуртка, що буде працювати при кабінеті.

#### **Ухвалили:**

Робочі програми з дисциплін «Зарубіжна література», «Хімія», «Біологія та екологія», « Українська мова», «Історія України», « Українська література» «Фізика і астрономія», «Іноземна мова», «Інформатика. Комп'ютери та комп'ютерні технології»,

« Математика. Вища математика» та плани роботи кабінетів, лабораторій та гуртків , що працюватимуть при кабінетах рекомендувати навчальній частині до затвердження.

#### **4. Слухали:** Плани самоосвіти викладачів.

##### **Виступили:**

Кучерява К.М.: Розкрити в своїх планах модернізацію освіти. Методику. Практику. Досвід. Формувати наукові засади професійної мобільності викладача вищої школи Демченко Н.Л.:

Впроваджувати інноваційні технології навчання. Педагогіку і психологію. Актуальні питання з проблем виховання. Українознавство. Формувати здоровий спосіб життя у навчальному процесі .

Окіпняк П.М.: Використати теоретичні та методичні основи розробки і впровадження інноваційних технологій у навчальний процес вищої школи.

Бардадим І.М.: Використати інтерактивні методи як засіб створення освітнього середовища. Сприяти науковим засадам професійної мобільності викладача вищої школи.

Павлова Л.О.: Самостійна робота студентів - вища форма навчальної діяльності у коледжі.

##### **Ухвалили:**

Упорядкувати плани самоосвіти включивши розглянуті розділи та подати на затвердження директору коледжу

#### **5. Слухали:** Розгляд та обговорення планів проведення відкритих заходів.

##### **Виступили:**

Бардадим І.М: з 13.09.2021р. по 17.09.2021 р. проведемо з Лисак В.А. «Олімпійський

тиждень» присвячений Дню фізичної культури і спорту протягом якого проведемо ряд відкритих заходів, товариських зустрічей з футболу та волейболу.

Лисак В.А.: планую провести Всеукраїнський Олімпійський урок, відкритий спортивний захід з легкої атлетики присвячений «Міжнародному дню студентського спорту», відкритий спортивний захід, товариська зустріч з волейболу присвячена «Міжнародному дню студентського спорту».

**Ухвалили:**

План проведення відкритого «Олімпійського тижня» присвяченого Дню фізичної культури і спорту та плани відкритого спортивного заходу з легкої атлетики присвячений «Міжнародному дню студентського спорту» та відкритого спортивного заходу, товариська зустріч з волейболу присвячена «Міжнародному дню студентського спорту» рекомендувати навчальній частині до затвердження.

**Виступили:**

Бардадим І.М: планую провести відкритий спортивний захід, товариська зустріч з футболу присвячена «Міжнародному дню студентського спорту» та відкритий спортивний захід з легкої атлетики присвячений «Міжнародному дню студентського спорту».

**Ухвалили:**

Плани проведення відкритого спортивного заходу, товариська зустріч з футболу присвячена «Міжнародному дню студентського спорту» та відкритого спортивного заходу з легкої атлетики присвяченого «Міжнародному дню студентського спорту» рекомендувати навчальній частині до затвердження.

Голова комісії:

(Кучерява К.М.)

## Протокол № 2

засідання циклової комісії  
дисциплін загальноосвітньої підготовки від 26  
жовтня 2022 року.

Присутні: 9 членів комісії.  
Відсутні: Окіпняк П.М.

### Порядок денний.

1. Особливості адаптації студентів нового набору до навчання в умовах навчального закладу.  
Викладачі
2. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на заняттях економічних дисциплін.  
Бойко Н.О.
3. Обговорення проведених відкритих заходів.  
Викладачі
4. Розгляд та обговорення планів проведення відкритих заходів.  
Викладачі

**1. Слухали:** Особливості адаптації студентів нового набору до навчання в умовах навчального закладу.

#### **Виступили:**

Кучерява К.М.: Суть адаптаційного періоду в коледжі полягає в тому, щоб зробити цей природний процес більш інтенсивним, безболісним і продуктивним. Перехід до нової соціальної ролі – ролі студента потребують часу для адаптації. В стінах коледжу діти зустрічають дружелюбність, доброзичливість, адже їх життя будується за іншими нормами і правилами. З цією метою проводиться анкетування студентів на різні теми пов'язані з адаптацією; проводяться тематичні виховні години, вечори відпочинку.

Лебідь М.І.: Проведені загальноколеджівські та по групах батьківські збори; свято першого дзвоника; для студентів проводяться вечори відпочинку де приймають участь і студенти перших курсів.

Окіпняк Г.Й.: У групах студенти уже знають один одного та почуваються більш розкуто, захищено, спокійно. Атмосфера в групах спокійна, доброзичлива.

#### **Ухвалили:**

Адаптація студентів нового прийому до навчання в умовах навчального закладу пройшла успішно; створювати і на далі атмосферу доброзичливості, стимулювання спілкування, зменшенню емоційної дистанції між студентами групи, між студентами та кураторами

**2. Слухали:** Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на заняттях економічних дисциплін.

#### **Виступили:**

Бойко Н.О.: Питання активізації навчання відносяться до числа найбільш актуальних проблем сучасної педагогічної науки і практики. Реалізація принципу активності в навчанні має певне значення, оскільки навчання і розвиток носять діяльнісний характер, і від якості навчання як діяльності залежить результат навчання, розвитку та виховання здобувачів освіти.

Ключовою проблемою у вирішенні завдання підвищення ефективності та якості навчального процесу є активізація пізнавальної діяльності. Її особлива значущість полягає в тому, що вчення спрямоване не тільки на сприйняття навчального матеріалу, але і на формування ставлення здобувачів освіти до самої пізнавальної діяльності. Перетворюючий характер діяльності завжди пов'язаний з активністю суб'єкта. Знання, отримані в готовому вигляді, як правило, викликають труднощі здобувачів освіти у їх застосуванні до пояснення спостережуваних явищ і вирішення конкретних завдань. Одним із суттєвих недоліків знань здобувачів освіти залишається формалізм, який проявляється у відриві завчених теоретичних положень від уміння застосувати їх на практиці.

В умовах гуманізації освіти існуюча теорія і технологія масового навчання повинна бути спрямована на формування сильної особистості, здатної жити і працювати в безперервно мінливому світі, здатною сміливо розробляти власну стратегію поведінки, здійснювати моральний вибір і нести за нього відповідальність, тобто особистість само розвивається і само реалізовується. (Дивись. Додаток 2.2)

#### **Ухвалили:**

Інформацію прийняти до уваги та організувати самостійні роботи з метою отримання студентами нових знань або оформлення вже отриманих результатів.

**3. Слухали:** Обговорення проведених відкритих заходів.

#### **Виступили:**

Лисак В.А.: 14.09.2022 р. провів відкрите спортивно – виховне заняття «Всеукраїнський олімпійський урок».

Кучерява К.М.: навчально – методична документація підготовлена на належному рівні. У ході заняття викладач використав презентацію та відеофільми. Заняття цікаве, змістовне. Студенти ознайомилися із Українськими спортсменами – олімпійцями.

Окіпняк Г.Й.: студенти у ході заняття ознайомилися із історією виникнення та символікою олімпійських ігор, а також із датами проведення олімпійських ігор.

Демченко Н.Л.: спортивно – виховне заняття дало можливість студентам ознайомитися із літніми та зимовими олімпійськими іграми, видами спорту на олімпійських іграх.

**Ухвалили:**

Відкрите спортивно – виховне заняття «Всеукраїнський олімпійський урок» проведене на належному рівні,

**Виступили:**

Бардадим І.М.: 19.09.2022 р. провів відкритий спортивний захід з легкої атлетики присвячений «Міжнародному дню студентського спорту» на якому було проведено кваліфікаційні та фінальні забіги на 100 метрів.

Кучерява К.М.: спортивний захід розпочався з шикуння та привітання учасників заходу. Приймали участь 26 учасників. У попередньому кваліфікаційному та фінальному забігах приймали участь юнаки та дівчата.

Лебідь М.І.: Перемогу здобули найсильніші. Серед юнаків – Чирка М.(21А),

Головко С. (13ТС), Коннов М. (13АС). Серед дівчат – Кучерява Н. (31Т), Низельська В.(21А), Бабій Л. (13ТС).

**Ухвалили:**

Спортивний захід з легкої атлетики присвячений «Міжнародному дню студентського спорту» проведений на належному рівні, мета досягнута.

**Виступили:**

Лисак В.А.: 19.09.2022 р. провів відкритий спортивний захід з легкої атлетики присвячений «Міжнародному дню студентського спорту» на якому було проведено кваліфікаційні та фінальні стрибки в довжину з розбігу.

Кучерява К.М.: на належному рівні підготовлена навчально – методична докумен-тація. активність студентів у спортивному заході хороша.

Павлова Л.О.: Програма проведення змагань була цікавою. Активність студентів хороша. Переможці змагань – Чирка М. (21А), Пожар О – др. (23АС), Головко С. (13ТС).

**Ухвалили:**

Спортивний захід з легкої атлетики присвячений «Міжнародному дню студент-ського спорту» проведений на належному рівні, мета досягнута.

**Виступили:**

Барда дим І.М.: 26.09.2022 року провів відкритий спортивний захід, товариську зустріч з футболу між збірними відділення «Агроінженерія» та відділення «Транспортні технології на автомобільному транспорті» присвячену «Міжнародному дню студентського спорту».

Мета заходу - перевірити спортивні якості і уміння в умовах змагань, виявити кращих.

Кучерява К.М.: Гра розпочалася привітанням команд. Проходила гра весело, активно, дружелюбно.

Спостерігалась взаємоповага між членами команд. Мета досягнута.

Лебідь М.І.: Гра проходила активно, з азартом. З рахунком 1 : 0 перемогу здобула команда відділення «Транспортні технології на автомобільному транспорті».

**Ухвалили:**

Товариська зустріч з футболу між відділенням «Агроінженерія» та відділенням «Транспортні технології на автомобільному транспорті» проведена на належному рівні.

**Виступили:**

Лисак В.А.: 20.09.22 року провів відкритий спортивний захід, товариську зустріч з волейболу присвячену «Міжнародному дню студентського спорту» між відділенням «Агроінженерія» та відділенням «Транспортні технології на автомобільному транспорті»

Бойко Н.О.: підготовлена та є в наявності вся навчально - методична документація. Спортивний захід з волейболу дав можливість побачити цікаву гру, перевірити спортивні якості і уміння в умовах гри.

Кучерява К.М.: розпочалось змагання з привітання учасників та ознайомлення з програмою змагань. Гра проходила активно, весело. Мета досягнута. З рахунком 2 : 1 перемогу здобула команда відділення «Транспортні технології на автомобільному транспорті».

**Ухвалили:**

Спортивний захід з волейболу між збірними відділення «Агроінженерія» та відділення «Транспортні технології на автомобільному транспорті» проведений на належному рівні.

**3. Слухали:** Розгляд та обговорення планів проведення відкритих заходів.

**Виступили:**

Демченко Н.Л.: 08.11.2022 року планує провести відкритий захід – усний журнал «День української писемності і мови» приурочений до Дня української писемності і мови. На заході проведуть поетичну скарбничку, пісенний диво грай та бібліографічний огляд літератури.

Демченко Н.Л.: 09.11.2022 року планує провести відкрите заняття з української мови на тему «Солов'їна, калинова, українська моя мова». На занятті здобувачі освіти ознайомляться із положенням про Всеукраїнський конкурс знавців української мови ім. П. Яцика та напишуть всеколеджівський диктант.

**Ухвалили:**

Плани проведення відкритого відкритий захід – усний журнал «День української писемності і мови»

приурочений до Дня української писемності і мови., відкрите заняття з української мови на тему «Солов'їна, калинова, українська моя мова». рекомендувати навчальній частині до затвердження.

Голова комісії

(Кучерява К.М.)

## Протокол № 3

засідання циклової комісії  
дисциплін загальноосвітньої підготовки від 26  
листопада 2022 року.

Присутні: 10 членів комісії.

План.

1. Формування духовного світу особистості на заняттях з історії України.  
Павлова Л.О.
2. Математична генеалогія як засіб формування міжпредметних уявлень.  
Бойко В.П.
3. Обговорення проведених відкритих заходів.  
Викладачі.

### **1. Слухали:** . Формування духовного світу особистості на заняттях з історії України.

#### **Виступили:**

Павлова Л.О.: . Поняття “духовність” – багатогранне за своєю суттю і поєднує релігійне і світське розуміння. С.Кримський дає таке визначення духовності людини: “Духовність – це здатність створювати той внутрішній світ, завдяки якому реалізується собі тотожність людини, її свобода від жорстокої залежності від ситуацій, які постійно змінюються”. Навчальний предмет – історія – переживає сьогодні один з найцікавіших етапів у своєму розвитку, бо формується концепція історичної освіти в Україні. Метою державної Національної програми “Освіта” (“Україна ХХІ ст..”) є виведення освіти в Україні на рівень розвинутих країн світу. А вирішити дану проблему можна лише тоді, коли пріоритетним буде виховання духовно-моральної особистості. Саме в нинішніх умовах є дуже важливим становлення нової системи духовно-моральних цінностей, нового світогляду, який би базувався на глибоких культурно – духовних традиціях нашого народу. Духовні, моральні цінності – основа суспільства, його живе коріння. Якщо вони є, якщо вони наповнюють душі людей – ніякі кризи не страшні, люди можуть впевнено дивитись у майбутнє. Отже, головним критерієм сьогодення є духовний світ людини. Кожна людина, кожна особистість – це неповторний всесвіт, і цінність її полягає саме в її неповторності та самобутності. Особистість формується за сприяння суспільства, яке має створити належні умови. Проблема духовного розвитку особистості вічна. Скільки існує людина, стільки вона намагається вдосконалити свій внутрішній світ. Особливу роль у цьому відіграють релігії і, зокрема, християнство як релігія особистості.

#### **Ухвалили:**

Інформацію прийняти до уваги, продовжувати формувати духовний світ особистості.



## **2. Слухали:** Математична генеалогія як засіб формування міжпредметних уявлень.

### **Виступили:**

Бойко В.П.: Р. Фейман: « Математика – знаряддя для міркування, бо все, що є на небі, в душі і на землі можна виразити в точному числі. І зовсім нестерпно, коли математик викладає математику без її застосування...» .

Якісне навчання забезпечує засвоєння знань та формування умінь, що для здобувача освіти стануть підґрунтям у їх подальшому житті. Продуктом освіти є людина, особистість. Тож навчати треба так, щоб здобувачі освіти відчували, що знання та вміння є для них життєвою необхідністю. Для системи освіти вирішальне значення має формувальний вплив математики на особистість. Навчальна діяльність у кінцевому підсумку повинна не просто дати людині суму знань, умінь і навичок, а сформувати її компетенції, визначити шлях до самовдосконалення, тому проблема міжпредметних зв'язків набуває важливого значення.

Міжпредметні зв'язки є важливим принципом навчання, що забезпечує взаємозв'язок наук природничо-математичного і суспільно-гуманітарного циклів. Проблема не стільки в оволодінні знаннями, а скільки в умінні застосовувати їх на практиці в будь-якій життєвій ситуації та у професійній сфері. Взаємозв'язок у вивченні предметів - природний процес, зумовлений логікою навчання. В повсякденній практичній діяльності кожна людина в тій чи іншій мірі має справу з розрахунками, плануванням, моделюванням, прийомом геометричних побудов та вимірювань, складанням та читанням таблиць, схем, діаграм, графіків, виконанням алгоритмів, аналізом масивів даних. Тому, вивчаючи кожну тему з математики, слід пов'язувати її з практичними задачами з життя чи інших навчальних дисциплін, доводити на конкретних прикладах її практичну значимість та коло застосувань.

Навчаючись математики, здобувачі освіти ознайомлюються з багатьма новими словами, виховують культуру мовлення, особливо тоді, коли вводяться нові терміни й символи. Слід розповісти етимологію терміна, з якої мови походить слово, як перекладається, коли, хто і чому почав називати цим словом математичне поняття.

За таких умов використання прикладної задачі, складеної на матеріалах суміжних дисциплін, дає педагогічний ефект. Використання міжпредметних зв'язків спрямоване на формування у здобувачів освіти системи знань, умінь і навичок, робота з якими розвиває вміння осмислювати зміст понять та застосовувати здобуті знання на практиці, аналізувати результати, робити відповідні узагальнення, порівняння, висновки, розширює їх кругозір. Такі задачі зумовлюють потребу у вивченні теоретичного матеріалу, свідчать, що математичні абстракції виникають із реального життя. Математика може сприяти вихованню національної самосвідомості, що є актуальним в наш час, коли Україна перебуває в процесі національного відродження. Для цього можна розв'язувати задачі на історичну тематику. Міжпредметні зв'язки та генеалогія в математиці - це не стільки «мости» між навчальними дисциплінами, але й засіб побудови цілісної системи навчання на основі спільності змісту знань і методів наукового пізнання. Систематична робота спрямована на свідоме сприйняття і використання математичних понять, їх аналіз, порівняння, класифікацію й узагальнення, дозволяє підвищувати культуру мовлення здобувачів освіти.

### **Ухвалили:**

Інформацію прийняти до уваги, здійснювати міжпредметні зв'язки, які розвивають вміння осмислювати зміст понять та застосовувати здобуті знання на практиці в різноманітних формах та ситуаціях для досягнення цілей, розвитку знань і власних можливостей, розвитку нового творчого покоління громадян нашої Держави.

## **3. Слухали:** Обговорення проведених відкритих заходів.

### **Виступили:**

Демченко Н.Л.: 08.11.2022 року провела відкритий захід – усний журнал «День української писемності і мови» приурочений до Дня української писемності і мови. На заході провела поетичну скарбничку, пісенний диво грай та бібліографічний огляд літератури.

Кучерява К.М.: організаційна частина проведена вдало та сприяє створенню активного середовища в аудиторії. На належному рівні підготовлена навчально – методична документація. Викладач у доступній формі пояснила історію виникнення Дня української писемності і мови.

Павлова Л.О.: під час проведення усного журналу всі присутні прослухали поетичну скарбничку, пісенний диво грай. З цікавістю студенти прослухали бібліографічний огляд літератури підготовлений працівником бібліотеки Потабенко Т.Л..

Бойко Н.О.: даний захід сприяв вихованню патріотичних почуттів, любові до рідної землі і рідної мови.

### **Виступили:**

Демченко Н.Л.: 09.11.2022 року планую провести відкрите заняття з української мови на тему «Солов'їна, калинова, українська моя мова». На занятті здобувачі освіти ознайомляться із положенням про Всеукраїнський конкурс знавців української мови ім. П. Яцика та напишуть всеколеджівський диктант.

Лебідь М.І.: на належному рівні підготовлена навчально – методична документація. Викладач у вступному слові довела до відома студентів Положення про Всеукраїнський конкурс знавців української мови ім.П.Яцика.

Кучерява К.М.: під час написання всеколеджівського диктанту студенти були зосередженими, психологічний клімат в аудиторії сприяв активній роботі та розвитку творчого потенціалу. Мета заходу досягнута.

### **Ухвалили:**

Відкриті заходи – усний журнал «День української писемності і мови» приурочений до Дня української писемності і мови. та відкрите заняття з української мови на тему «Солов'їна, калинова, українська моя мова» проведені на належному методичному рівні.

Голова комісії

(Кучерява К.М.)

## Протокол № 4

засідання циклової комісії  
дисциплін загальноосвітньої підготовки  
від 07 грудня 2022 року  
План.

1. Використання інтерактивних технологій на заняттях біології і екології.  
Кучерява К.М.
2. Шляхи підвищення ефективності навчання: нетрадиційні та нестандартні уроки.  
Окіпняк Г.Й.

### 1. Слухали: Використання інтерактивних технологій на заняттях біології і екології.

#### Виступили:

Кучерява К.М.: «Інтерактив» у перекладі з англійської «inter» – взаємний, «act» – діяти. Отже, інтерактивний – здатний до взаємодії. Сутність інтерактивної методики в тому, що навчання ґрунтується на постійній активній взаємодії всіх учасників процесу. Відбувається безперервна співпраця в схемах «викладач – студент» і «студент – студент». За допомогою інтерактивних технологій у кожного суб'єкта навчального процесу є рівна можливість проявити свої знання, вміння та навички. Інтерактивні методи навчання використовуються з метою: створення психологічно комфортних умов навчання; забезпечення можливості індивідуального сприйняття навчальної інформації; залучення студентів до активного усвідомлення нової інформації, розвитку навичок рефлексії; формування навичок діалогового спілкування, критичного мислення і самостійної поведінки.

Природничі науки, зокрема біологія і екологія, є однією з основних дисциплін яка формує цілісний світогляд, екологічний спосіб мислення, здоровий спосіб життя. Тому в наш час актуальною проблемою є використання інтерактивних вправ при викладанні біології та екології.

На заняттях використовую інтерактивні технології кооперативного навчання, такі як робота в парах, робота в малих групах, акваріум, коло ідей; технології колективно – групового навчання – мікрофон, мозковий штурм, розв'язування проблем, ажурна пилка, незакінчене речення; метод проєктів. Заняття будує відповідно до вимог програми наукового рівня подачі навчального матеріалу, щоб воно було цікавим, захоплюючим, ефективним, результативним, орієнтованим на розвиток творчого потенціалу здобувача освіти.

#### Ухвалили:

Інформацію прийняти до уваги, застосовувати в навчально-виховному процесі інтерактивні технології.

### 2. Слухали: Шляхи підвищення ефективності навчання: нетрадиційні та нестандартні уроки.

#### Виступили:

Окіпняк Г.Й: Нестандартні уроки — це неординарні підходи до викладання навчальних дисциплін. Мета їх проста: поживавити нудне, захопити творчістю, зацікавити повсякденним, тому що інтерес — це каталізатор усієї навчальної діяльності. Нестандартні уроки — це завжди свята, коли активними є всі здобувачі освіти та стають творчим колективом та збуджують інтерес до матеріалу, що вивчається.

Нетрадиційний – це такий урок, у якого його традиційні елементи виконуються нетрадиційними способами і на цій основі структура цього уроку істотно відрізняється від структури традиційного уроку. Отже, можна стверджувати, що нетрадиційний урок – це розвиток, рух структури традиційного уроку.

Нетрадиційні уроки можна класифікувати за різними критеріями і основами. Наприклад, підсумково-узагальнюючі уроки можуть бути проведені у формі уроку-вікторини, уроку КВК, уроку-суду, уроку-турніру, уроку-прес-конференції, “Очевидне-неймовірне”, “Я хотів би знати...”, “Подорож розділом” (темою), гри “Що? Де? Коли? Чому?”, аукціону, “Фізика (хімія, біологія, математика) навколо нас”, “Інтерв'ю”, “Телеміст”, “Захист проєкту”, “Звіту науково-дослідному інституті”, “Патент”, “Інформаційний пошук” та багато інших, у тому числі й ігрових.

Часто викладачами коледжу використовуються театралізовані уроки: уроки- турніри, вікторини, конкурси, а також урок- лекція, урок-семінар, урок-конференція, урок-подорож, урок- захист навчальних проєктів.

#### Ухвалили:

Інформацію прийняти до уваги, підвищувати ефективність навчання використовуючи в своїй роботі нетрадиційні та нестандартні уроки.

Голова комісії:

(Кучерява К.М.)

## Протокол № 5

засідання циклової комісії  
дисциплін загальноосвітньої підготовки  
від 18 січня 2023 року.

План.

1. Звіт ЦК про роботу в першому семестрі 2022 - 2023 навчального року.  
Голова циклової комісії
2. Особливості підготовки студентів до ЗНО з математики  
Бойко В.П

**1. Слухали:** Звіт ЦК про роботу в першому семестрі 2022 - 2023 навчального року.

**Виступили:** Голова циклової комісії: У першому семестрі 2022 – 2023 навчального року викладачі комісії провели відкриті заняття і виховні заходи, виступали на засіданнях, які проводились у коледжі.

**Ухвалили:**

Інформацію прийняти до уваги, продовжувати проводити відкриті заняття і виховні заходи та приймати активну участь у роботі засідань.

**2. Слухали:** Особливості підготовки студентів до мультипредметного тесту (НМТ)» з математики.

**Виступили:**

Бойко В.П.: «З міркувань безпеки та через складності логістики проведення зовнішнього незалежного оцінювання у традиційному форматі не є можливим. Тому Міністерство освіти і науки України як альтернативу розглядає проведення у 2023 році удосконаленого національного мультипредметного тесту (НМТ)», – повідомив Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет.

У 2023 році випускники замість ЗНО складатимуть Національний мультипредметний тест (НМТ). Він міститиме 22 завдання з математики, а також завдання з української мови та одного предмету на вибір.

На виконання всіх завдань відводиться 180 хвилин.

На НМТ з математики будуть завдання із чинної програми ЗНО. Програма охоплює теми з алгебри та геометрії:

- Числа і вирази.
- Рівняння, нерівності і їх системи.
- Функції.
- Ймовірність випадкової події, вибіркові характеристики (середнє значення), аналіз діаграм та графіків.
- Планіметрія.
- Стереометрія.

На НМТ будуть однакові завдання для тих, хто вивчав математику на рівні стандарт та на профільному рівні.

Структура блоку з математики складатиметься з:

- 15 завдань з вибором однієї правильної відповіді з п'яти;
- 3 завдання на встановлення відповідності;
- 4 завдання відкритої форми з короткою відповіддю.

На відміну від ЗНО у тесті не буде завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Під час тестування можна користуватись довідковими матеріалами та чернеткою.

Бали за завдання з математики будуть нараховуватись так само як і на ЗНО. Загалом можна набрати від 0 до 32 балів. Для того, щоб результат був переведений у шкалу 100-200 потрібно набрати мінімум 4 бали.

**Ухвалили:**

Інформацію прийняти до уваги, підвищувати ефективність навчання використовуючи в своїй роботі нетрадиційні та нестандартні уроки, допомагати студентам підготуватися до мультипредметного тесту (НМТ)» з математики на належному рівні.

Голова циклової комісії:

(Кучерява К.М.)

## Протокол № 6

засідання циклової комісії  
дисциплін загальноосвітньої підготовки  
від 15 лютого 2023 року.

### План.

1. Особливості підготовки студентів до ЗНО з української мови.  
Демченко Н.Л.
2. Роль самостійної роботи під час дистанційного навчання.  
Окіпняк П.М.

**1. Слухали:** Особливості підготовки студентів до ЗНО з української мови.

#### **Виступили:**

Демченко Н.Л.: У 2023 році вступники до закладів вищої освіти вдруге складатимуть національний мультипредметний тест (НМТ), який проводитимуть у комп'ютерному форматі. Це випробування міститиме три блоки завдань: з української мови, з математики та один предмет на вибір (історія України, біологія, хімія, фізика, іноземна (англійська, німецька, французька, іспанська за вибором учасника мова).

Зміст завдань блоку НМТ з української мови буде відповідати чинній програмі ЗНО з української мови та охоплює всі мовні теми, вивчення яких передбачено в курсі української мови, а саме теми:

- «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія»;
- «Лексикологія. Фразеологія»;
- «Будова слова. Словотвір»;
- «Морфологія»;
- «Синтаксис»;
- «Стилістика»;
- «Розвиток мовлення».

Усього в блоці НМТ з української мови буде 30 завдань, це:

- 10 завдань з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох варіантів;
- 15 завдань з вибором однієї правильної відповіді з п'яти варіантів;
- 5 завдань на встановлення відповідності (потрібно встановити по 4 «логічні пари»).

У блоці НМТ з української мови не буде завдань, які передбачають надання письмової розгорнутої чи короткої відповіді, як не буде й завдань з української літератури.

Завдання з української мови буде оцінено відповідно до схеми нарахування балів, застосовуваної в ЗНО. Тобто по 1 тестовому балу буде нараховано за кожну правильну відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді та по 1 тестовому балу за кожну правильно визначену логічну пару в завданнях на встановлення відповідності.

Отже, за виконання завдань блоку НМТ з української мови можна отримати від 0 до 45 балів, а результат (тобто кількість набраних балів за правильно виконані завдання) отримати одразу після виконання блоків НМТ.

Пізніше результат кожного блоку буде також переведено в шкалу 100–200 балів. Для отримання результату з української мови за шкалою 100–200 необхідно буде набрати як мінімум 5 тестових балів за цей блок.

Для самостійного тренування доречно використовувати:

- тести ЗНО-ОНЛАЙН з української мови і літератури за минулі роки;
- завдання з української мови, згруповані за певними темами, які відповідають мовним темам, передбаченим програмою;
- перелік слів з правильними наголосами до ЗНО/НМТ з української мови;
- перелік фразеологізмів для підготовки до ЗНО/НМТ з української мови;
- пояснення до тестів з української мови, надані провідними фахівцями з підготовки до тестування;
- сервіс із підготовки до мультитесту.

**Ухвалили:**

Інформацію прийняти до уваги, продовжувати ретельно працювати над програмою з української мови, відвідувати онлайн або офлайн уроки та уроки Всеукраїнської школи онлайн.

**2. Слухали:** Роль самостійної роботи під час дистанційного навчання.

**Виступили:**

Окіпняк П.М. Дистанційне навчання стало необхідним з кінця 2019 року в результаті загальнодержавного карантину щодо запобігання стрімкому поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19. Воно набуло широкого поширення у багатьох країнах світу, зокрема в Україні та з кожним роком його популярність стрімко зростає. Самостійна робота це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються студентом самостійно в навчальній аудиторії або поза нею, під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Така робота студентів сприяє поглибленню й розширенню знань, посиленню інтересу до пізнавальної діяльності, формуванню творчої особистості майбутнього спеціаліста, здатного до постійного самовдосконалення та самоосвіти впродовж життя.

Студентам, що навчаються за змішаною формою навчання з використанням дистанційних методів, необхідна сильна мотивація, оскільки більшість матеріалу доводиться освоюватися самостійно. Це вимагає достатньої сили волі, самодисципліни, самоорганізованості, відповідальності та самоконтролю. Особливого значення набуває така форма спілкування як дискусія. Під час

дискусії студенти навчаються доброзичливо комунікувати один з одним та висловлювати свої думки не боячись критики та осуду, як викладача, так і студентів групи. Завдання, як і виконують студенти під час самостійної роботи поглиблюють знання та вміння отримані під час лекційних та практичних занять, а відтак сприяють більш глобальному мисленню.

В умовах сьогодення самостійна робота є важливим компонентом навчання під час дистанційного навчання.

В центрі процесу дистанційного навчання знаходиться самостійна пізнавальна діяльність тих, хто навчається, самоосвіта, можливість не тільки прищепити навички самостійного здобуття нових знань, а, що є найголовнішим, і їх практичне використання. Дистанційне навчання є формою отримання освіти (поряд з денною та заочною), яка використовує традиційні і специфічні методи, форми та засоби навчання, основою яких є комп'ютерні і телекомунікаційні технології. При цьому суттю процесу є цілеспрямована, контрольована і інтенсивна самостійна робота того, хто навчається, в будь-якому зручному для себе місці за індивідуальним розкладом, з використанням комплексу спеціальних засобів навчання і можливістю контакту з викладачем (та іншими студентами) по телефону, за допомогою електронної або звичайної пошти, а також очного навчання.

Розроблений дистанційний курс розбитий на модулі, кожен з яких містить вхідний тест для оцінювання початкового рівня знань студентів. У разі невдалого проходження тесту студенту надається список літератури з теми і можливість повторного проходження тесту; теорію (стисло) з теми, яка розбита на підрозділи. При цьому студент одночасно має право самостійно вивчити запропоновану тему, не користуючись наданою теорією, за допомогою наявних в курсі електронних варіантів посібників, посилань на відповідні Інтернет-ресурси. При підготовці теоретичного матеріалу враховується специфіка роботи на комп'ютері, коли основна увага студента фокусується на тих моментах, які виділяються іншим кольором, шрифтом, курсивом, нестандартними прийомами, при використанні різноманітних екранних, звукових і екранно-звукових засобів навчання, що можуть виконувати як навчальну функцію так і забезпечувати психологічну розрядку, релаксацію, яка знижує втомлюваність і підвищує інтерес до навчання; завдання практичного характеру з теми, які містять різного роду підказки й поради, що значно полегшують вирішення запропонованих завдань. При виникненні певних питань, студент постійно має зв'язок з викладачем-тьютором за допомогою пошти або форуму, наявних в дистанційному курсі; завдання, які розвивають дослідницькі уміння і навички студентів, орієнтовані на самостійний пошук інформації, її творче осмислення. В процесі їх виконання студент вчиться самостійно оригінально розв'язувати запропоновані задачі, розвиває навички творчої діяльності, вміння успішно конструювати й реалізовувати власні прийоми і методи в навчальній практиці; обов'язкову роботу в чаті в наперед визначений час, де відбувається вільний обмін думками між студентами і викладачем-тьютором. Питання, які будуть обговорюватися, заздалегідь відомі студентам. Тут також вирішуються всі проблеми, які виникли під час опрацювання даного модуля; вихідний тест для самоконтролю студента. Тест містить питання: 1) з вибором однієї правильної відповіді, 2) з вибором декількох правильних відповідей, 3) з встановленням правильної відповідності, 4) з безпосереднім введенням короткої правильної відповіді. Результат тестування подається у



вигляді оцінки за дванадцятибальною шкалою. Таким чином студент отримує відомості про ступінь успішності засвоєння ним навчального матеріалу. У разі невдалого проходження тесту, студент має право повернутися до тем, які вивчив недостатньо добре і скласти тестування повторно.

Окіпняк Г.Й.: Розвиток навичок самостійної роботи студентів на заняттях іноземної мови - важливий компонент навчально-виховного процесу. Навчити студента вчитися, самостійно здобувати знання й удосконалювати навички та вміння - таке завдання стоїть перед кожним викладачем. Для цього необхідно озброїти студента прийомами виконання завдань, виробити певні алгоритми опрацювання того чи іншого матеріалу, підготувати відповідні наочні посібники для кабінету, які були б завжди перед очима студентів. Природно, що студент не може повністю оволодіти всією сумою знань лише на заняттях, він мусить багато працювати самостійно, в позаурочний час. Плануючи заняття, викладач визначає завдання для самостійного опрацювання студентами, а також вибирає відповідну форму контролю. Це може бути самоконтроль з опорою на ключі, алгоритми, зразки, схеми, або контроль з боку викладача. Студенти самостійно виконують завдання, пов'язані як із засвоєнням знань (лексики, граматики), так і з розвитком навичок і вмінь (аудіювання, вимови, діалогічного і монологічного мовлення, читання, письма).

**Ухвалили:**

Інформацію прийняти до уваги та сприяти широкому використанню під час дистанційного навчання інформаційних технологій, які дають можливість ефективно реалізовувати самоосвітню діяльність тих, хто навчається.

Голова циклової комісії:

(Кучерява К.М.)

## Протокол № 7

засідання циклової комісії  
дисциплін загальноосвітньої підготовки  
від 23 березня 2023 року.

### План.

1. Особливості підготовки студентів до ЗНО з історії України (обмін досвідом).

Лебідь М.І.

2. Застосування інформаційних технологій при викладанні фізики.

Бойко В.П.

3. Розгляд та обговорення планів проведення відкритих заходів.

Викладачі.

1. **Слухали:** Особливості підготовки студентів до ЗНО з історії України

**Виступили:**

Лебідь М.І.: Міністерство освіти і науки України як альтернативу розглядає проведення у 2023 році удосконаленого національного мультипредметного тесту (НМТ).

Кучерява К.М.: Національний мультипредметний тест є різновидом зовнішнього незалежного оцінювання, який проводиться в тимчасових екзаменаційних центрах у комп'ютерному форматі та охоплює питання з декількох предметів.

Планується, що у 2023 році НМТ міститиме обов'язковий та додатковий блоки. Обов'язковий блок НМТ буде складатися з чотирьох предметів: української мови, математики, історії України, однієї з іноземних мов (на вибір вступників будуть запропоновані англійська, французька, німецька та іспанська мова). В окремий день вступники зможуть скласти додатковий блок НМТ з фізики, хімії чи біології, результатом якого можна буде замінити оцінку з історії України або іноземної мови.

Лебідь М.І.: У блоці НМТ з історії України будуть завдання, що стосуються історичного періоду: "Історія України 1914 р. – початку ХХІ ст." та охоплюватимуть такі теми:

- Україна в роки Першої світової війни;
- Початок Української революції;
- Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності;
- Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні;
- Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні;
- Західноукраїнські землі в міжвоєнний період;
- Україна в роки Другої світової війни;
- Україна в перші повоєнні роки;

- Україна в умовах десталінізації;
- Україна в період загострення кризи радянської системи;
- Відновлення незалежності України;
- Становлення України як незалежної держави;
- Творення нової України.

Усього в блоці НМТ з історії України буде 20 завдань, з-поміж яких 15 – з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох варіантів і 5 завдань на встановлення відповідності

Під час підготовки до НМТ з історії України можна користуватися:

- онлайн-курсом з підготовки до тестування на платформі Prometheus;
- тестами минулих років, розміщених на сайті УЦОЯО в розділі "Підготовка. Тести минулих років";
- відеороз'ясненнями до завдань ЗНО минулих років: Пробне ЗНО-2020; Пробне ЗНО-2021(відео №1, відео №2, відео №3, відео №4, відео №5); Підготовка до ЗНО-2022;
- короткими тематичними тестами в онлайн-тестувальнику з історії України;
- тренажером з історії України, що допоможе краще запам'ятати дати історичних подій, зображення пам'яток з історії України та з тестовими завданнями, що містять зображення історичних персоналій тощо.

- Опрацьовуючи велику кількість інформації, необхідно вести опорний конспект – виписувати ключові цифри, дати, прізвища, визначення тощо.

- Аби упорядкувати ключові події певного періоду в історії України, можна створити діаграми та часові шкали: підготувати блок-схеми або генеалогічне дерево.

- Під час підготовки до НМТ переглядати короткометражні документальні фільми – це допоможе "наповнити" сухі факти з підручників емоціями та яскравими зображеннями

- Намагатися не лише запам'ятовувати дати, але й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Наприклад, якщо вам треба запам'ятати кілька уній – Кривську, Люблінську, Городельську та Берестейську, встановіть між ними логічний зв'язок.

#### **Ухвалили:**

Інформацію прийняти до уваги, сприяти хорошій підготовці до здачі НМТ з історії України

## 2. **Слухали:** Застосування інформаційних технологій при викладанні фізики

### **Виступили:**

Бойко В.П.: Світ останнім часом невідомо змінився і продовжує змінюватися. Визначальним чинником сучасної цивілізації стала інформація й усе, що пов'язане з її накопиченням, оновленням, передаванням та використанням. Крім того, швидкий розвиток науки, техніки та технологій дає можливість просуватися сучасній цивілізації до інформаційного суспільства. Тому сьогоднішня вимагає від освіти посісти більш вагомі позиції, оскільки вона відіграє спонукальну роль у забезпеченні інноваційного розвитку суспільства. З появою персональних електронно-обчислювальних машин з'явилися нові інформаційні технології навчання, використання яких у навчальному процесі зумовлене такими аспектами: умови розвитку суспільства змусили шукати нових засобів організації навчально-виховного процесу, зокрема застосування персонального комп'ютера; стрімке збільшення потоку наукової інформації у період технічного прогресу людства потребує своєчасного й адекватного відображення її в навчальному процесі; педагоги-практики свідчать, що зараз спостерігається зниження рівня мотивації й пізнавальної активності здобувачів освіти під час вивчення навчальних предметів, зокрема фізики, що вказує на необхідність вдосконалення методики навчання, модернізації форм і прийомів роботи викладача. Як зазначається в Національній доктрині розвитку освіти України у XXI столітті, одним з пріоритетів розвитку освіти є впровадження сучасних інформаційних технологій, які розширюють можливості активності здобувачів освіти щодо якісного формування системи знань, умінь і навичок, їх застосування у практичній діяльності, сприяють розвитку інтелектуальних здібностей до самонавчання, створюють сприятливі умови для навчальної діяльності активності здобувачів освіти і викладача. Сучасний педагог займається різними видами професійної діяльності: викладацькою, виховною, науковою, методичною, управлінською.

Залежно від того або іншого виду діяльності існують різні можливості використовувати комп'ютерні або інформаційні технології, що дають можливість отримувати, передавати, систематизувати, обробляти інформацію, а також здійснювати комунікацію між викладачами та студентами.

На заняттях використовую комп'ютер і для автоматизації робочого місця викладача і як засіб навчання тих, хто вчиться. Його застосування дозволяє підвищити інтелектуальний рівень студентів і полегшує вирішення практичних задач. Він може бути використаний як: - інформаційна система, що допомагає вирішувати різні питання; - джерело інформації для розробки творчих проектів; - для суттєвого розширення наочності навчання; - оперативного контролю за засвоєнням знань і умінь.

Кучерява К.М.: Застосування комп'ютерів як засобу навчання підвищує мотивацію навчання за рахунок інтересу студентів до діяльності, пов'язаної з комп'ютером. Викладачі сьогодні добре володіють основами інформаційних технологій, мають уявлення про найбільш поширену в даний час операційну систему Windows, уміють працювати в поширених комп'ютерних програмах, зокрема, Microsoft Word, Excel, PowerPoint і низкою інших спеціалізованих програм, пов'язаних з предметною діяльністю викладача, користуються Інтернетом.

Бойко В.П.: На допомогу викладачу фізики, астрономії для організації занять за допомогою комп'ютера сьогодні випускається безліч навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки, Інтернет. Виділимо основні напрями застосування комп'ютерної техніки на заняттях фізики і астрономії:

- підготовка друкованих роздаткових матеріалів (контрольні, самостійні роботи, дидактичні картки для індивідуальної роботи);
- мультимедійний супровід пояснення нового матеріалу (презентації, аудіо-, відеозаписи реальних лекцій, навчальні відеоролики, комп'ютерні моделі фізичних експериментів);
- інтерактивне навчання в індивідуальному режимі;
- проведення комп'ютерних лабораторних робіт;
- обробка студентами експериментальних даних (побудова таблиць, графіків, створення звітів);
- контроль рівня знань з використанням тестових завдань;
- використання на заняттях і при підготовці до них інтернет-ресурсів.

**Ухвалили:**

Інформацію прийняти до уваги, застосовувати інформаційні технології при викладанні дисциплін загальноосвітнього циклу.

3. **Слухали:** Розгляд та обговорення планів проведення відкритих заходів.

**Виступили:**

Демченко Н.Л.: 13.05.2023 року зі студентами I курсу планую провести відкриту народознавчу годину на тему: «Йде Великдень до нас з писанками».

**Ухвалили:**

План проведення народознавчої години на тему: «Йде Великдень до нас з писанками» рекомендувати навчальній частині до затвердження.

Голова циклової комісії:

(Кучерява К.М.)

## Протокол № 8

засідання циклової комісії  
дисциплін загальноосвітньої підготовки  
від 05 квітня 2023 року.

### План.

1. Роль інноваційних технологій у формуванні особистості здобувачів освіти.

Лисак В.А.

2. Використання новітніх технологій навчання для розвитку мовних навичок студентів.

Демченко Н.Л.

3. Обговорення проведених відкритих заходів.

Викладачі.

4. Розгляд та обговорення планів проведення відкритих заходів.

Викладачі.

1. **Слухали:** Роль інноваційних технологій у формуванні особистості здобувачів освіти.

#### **Виступили:**

Лисак В.А.: Інноваційні технології – це цілеспрямований системний набір прийомів, засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів.

Слово «інновація» має латинське походження і в перекладі означає оновлення, зміну, введення нового. У педагогічній інтерпретації «інновація» означає нововведення, що поліпшує хід і результати навчально-виховного процесу. Інновацію можна розглядати як процес і як продукт діяльності. Інноваційні педагогічні технології як процес – це «цілеспрямоване, систематичне й послідовне впровадження в практику оригінальних, новаторських способів, прийомів педагогічних дій і засобів, що охоплюють цілісний навчальний процес від визначення його мети до очікуваних результатів». У значенні продукту діяльності визначимо інновацію як оригінальні, новаторські способи та прийоми педагогічних дій і засоби.

Педагогічна технологія повинна відповідати деяким основним методологічним вимогам (критеріям технологічності):

- Концептуальність.
- Системність.
- Можливість управління.
- Ефективність
- Відтворюваність.
- Візуалізація.

Поняття «технологія» походить із двох грецьких слів – мистецтво, майстерність і слово, навчання. Таким чином, технологію можна визначити як усвідомлене практичне мистецтво, усвідомлена майстерність.

Важливу роль у навчально-виховному процесі забезпечують принципи особистісно-орієнтованої освіти. Крім технологій особистісно-орієнтованого

навчання виділяють наступні групи педагогічних технологій: традиційні, педагогічні технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності студентів; педагогічні технології на основі підвищення ефективності управління та організації навчального процесу; педагогічні технології на основі дидактичного удосконалення та реконструюванні матеріалу; окремі предметні педагогічні технології; альтернативні, та вроджені педагогічні технології; педагогічні технології розвиваючого навчання та педагогічні технології авторських шкіл.

Інноваційна діяльність є специфічною і досить складною, потребує особливих знань, навичок, здібностей. Впровадження інновацій неможливе без педагога-дослідника, який володіє системним мисленням, розвинутою здатністю до творчості, сформованою й усвідомленою готовністю до інновацій.

Таким чином, одним з найважливіших стратегічних завдань на сьогоднішньому етапі модернізації вищої освіти України є забезпечення якості підготовки спеціалістів на рівні міжнародних стандартів. Розв'язання цього завдання можливе за умови зміни педагогічних методик та впровадження інноваційних технологій навчання.

**Ухвалили:**

Інформацію прийняти до відома, використовувати інноваційні технології у формуванні особистості здобувачів освіти.

**2. Слухали:** Використання новітніх технологій навчання для розвитку мовних навичок

**Виступили:**

Демченко Н.Л.: інноваційне навчання – це процес, який оновлює навчальну систему та унеможлиблює пасивність студентів під час занять. Новітні методи допомагають встановити партнерські взаємовідносини між викладачем та студентами, що позитивно впливає на процес засвоєння інформації та формування соціокультурної компетентності. Під час карантину можливо та потрібно продовжувати процес навчання за допомогою інноваційних методів. Використання інтерактивних методів в умовах усвітньої пандемії є необхідним елементом навчального процесу, що сприяє формуванню в студентів глибоких теоретичних знань, практичних навичок, стимулює конструктивно-критичне мислення, пробуджує інтерес та мотивацію. Наступні дослідження в цьому напрямі передбачають розширення списку інноваційних методів та теоретичне обґрунтування їх застосування під час вивчення всіх розділів української мови.

Окіпняк Г.Й.: інноваційні методи – це методи, що передбачають зростання ролі студента в навчальному процесі, зміщення центру (фокусу) навчального процесу від викладача до студента; посилення функції підтримки студента, допомоги йому в організації індивідуального навчального процесу; можливість зворотного зв'язку викладача з кожним студентом у процесі використання навчальних технологій та ІКТ.

Отже, «інновація» означає перетворення, новизну, трансформацію; нововведення передбачає залучення чогось справді нового. Це передбачає залучення нового в мету й зміст заняття, використання сучасних методів і форм навчання й виховання, створення колективної роботи педагога й студента, поширення нових поглядів на навчання й на весь освітній процес у цілому.

Інновації самі не народжуються, вони виникають як результат наукових пошуків, спроб, досліджень, передового педагогічного досвіду та експериментів».

Використання інноваційних методів у процесі викладання розпочалося у ХХ ст. та набуло популярності в останньому десятиріччі у зв'язку зі стрімким розвитком ІКТ. До того ж інноваційні технології дають можливість перейти від вивчення абстрактного предмета до сприйняття його як засобу спілкування і мислення, а навчально-пізнавальну діяльність перевести на сучасний, творчий рівень.

Інноваційні технології містять такі підходи до викладання мов:

- 1) інтерактивні методи викладання;
- 2) використання технічних засобів навчання (комп'ютерних та мультимедійних, мережі Internet) для контролю знань, зберігання і використання навчальних матеріалів.

Демченко Н.Л.: На своїх заняттях використовують форми роботи, що сприяють творчому розвитку у студентів, здатних комунікативно виправдано користуватися засобами рідної мови: фразеологічні хвилинки; рольові ігри; ситуативні колізії; дослідницька діяльність; пізнавальні ігри; захист малюнків; словесне малювання; вільне письмо; життєві ситуації.

Впроваджую різні заняття види занять, які допомагають відійти від стандарту, підштовхнути студента до власного, неповторного, індивідуального, особливого погляду на життя. Як правило, це: урок-інтелектуальна гра; уроки вільного спілкування; уроки історичної правди; уроки-дослідження; уроки-конкурси.

#### **Ухвалили:**

Інформацію прийняти до уваги та використовувати новітні технології навчання для розвитку мовних навичок

### **3 Слухали:** Обговорення проведених відкритих заходів.

#### **Виступили:**

Демченко Н.Л.: 13.05.2023 року зі студентами I курсу провела відкриту народознавчу годину на тему: «Йде Великдень до нас з писанками». Мета заходу досягнута.

Кучерява К.М.: До заняття підготовлена навчально-методична документація. Атмосфера в аудиторії доброзичлива. Враховано вікові та індивідуальні особливості студентів. Удало підібрана форма проведення.

Лебідь М.І.: студенти проявляли активність, цікавість. Викладачем проведено майстер – клас по виготовленню сувенірно- декоративної атрибутики: магічність створення писанки та оформлення Великоднього дерева.

Павлова Л.О.: проведене заняття виховує любов до свого народу, повагу до його традицій, бажання пізнавати свята, звичаї, святкування.

#### **Ухвалили:**

Народознавча година на тему: «Йде Великдень до нас з писанками» проведена на належному рівні, цікава, виховує любов до свого народу та повагу до його традицій.



5. **Слухали:** Розгляд та обговорення планів проведення відкритих заходів.

**Виступили:**

Бойко В.П.: 12.04. 2023 року планую провести відкрите заняття – лабораторна робота з дисципліни «Інформатика. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології». Група 21Т. Тема заняття: Програмування AVR контролерів засобами C++.

Кучерява К.М.: 04.05.2023 року планую провести відкрите заняття з дисципліни «Хімія» для студентів групи 11Т. Тема заняття: «Кислоти». На занятті планую розглянути фізичні та хімічні властивості кислот – не окисників, продовжувати формувати вміння складати рівняння хімічних реакцій.

Павлова Л.О.: 27.04.2023 року планую провести відкрите заняття з історії України на тему «Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь» у групі 21 А.

Демченко Н.Л.: 11.05.2023 року планую провести відкрите заняття – подорож з української мови на тему «Нас єднає мова» у групі 11 Т.

Бойко Н.О.: 15.05. 2023 року планую провести відкриту інформаційну годину – віртуальна екскурсія «Банкотно-монетний двір Національного банку України».

**Ухвалили:**

План проведення відкритих заходів рекомендувати навчальній частині до затвердження.

Голова циклової комісії:

(Кучерява К.М.)

## Протокол № 9

засідання циклової комісії  
дисциплін загальноосвітньої підготовки  
від 17 травня 2023 року.

### План.

1.Обговорення вивченого досвіду роботи викладача Павлової Л.О. на тему «Форум як найпоширеніша форма спілкування викладача та студентів під час дистанційного навчання».

Яворська Л.А., Карпенко А.О., Кучерява К.М.

2. Стан викладання дисциплін загальноосвітньої підготовки

Голова циклової комісії

3.Звіт завідуючих кабінетами і лабораторіями про виконану роботу в 2022 – 2023 н. р.

Завідуючі кабінетами і лабораторіями

4. Обговорення проведених відкритих заходів.

Викладачі.

5.Розгляд та обговорення планів проведення відкритих.

Викладачі.

6.Обговорення подання для оголошення подяки Демченко Н.Л.

Голова циклової комісії.

**1. Слухали:** Обговорення вивченого досвіду роботи викладача Павлової Л.О. на тему «Форум як найпоширеніша форма спілкування викладача та студентів під час дистанційного навчання».

#### **Виступили:**

Голова циклової комісії: у 2022 – 2023 навчальному році вивчався досвід роботи викладача Павлової Л.О. на тему «Форум як найпоширеніша форма спілкування викладача та студентів під час дистанційного навчання». Дистанційного навчання – новий засіб реалізації процесу навчання, в основу якого покладено використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, що дозволяють навчатись на відстані без безпосереднього, особистого контакту між викладачем і студентом. Досвід вивчали Яворська Л.А., Карпенко А.О., Кучерява К.М.

#### **Ухвалили:**

Роботу викладача Павлової Л.О. вважати задовільною.

**2. Слухали:** Стан викладання дисциплін загальноосвітньої підготовки

#### **Виступили:**

Голова циклової комісії: Навчально-методичне забезпечення дисциплін - сукупність нормативних, навчально-методичних та контрольних матеріалів, призначених для забезпечення якісної підготовки фахівців, формування у здобувачів освіти відповідних компетентностей, передбачених освітньою (освітньо-професійною) програмою.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін

■ Навчальна програма.

- Робоча програма в електронній і паперовій формах та затверджена у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в коледжі.
- Витяг з навчального плану.
- Конспект лекцій.
- Матеріали для проведення ККР.
- Матеріали тестового контролю знань по темах.
- Методичні вказівки по виконанню лабораторно – практичних робіт, семінарських занять.

Сайт викладача

Для успішного вивчення дисциплін є:

- підручники та навчальні посібники;
- конспекти лекцій;
- методичні вказівки та рекомендації;
- індивідуальні завдання;
- приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань;
- комп'ютерні презентації;
- ілюстративні матеріали;
- персональні сайти;
- каталоги ресурсів (osvita.ua, naurok.ua) тощо.

Викладачі надають здобувачам освіти

- посилання на доступну для них наукову,
- навчальну та методичну літературу;
- аудіо- та відеозаписи;
- на електронні ресурси та інші джерела інформації, які мають дозвіл

власника авторських прав на вільне використання в освітньому процесі та персональні сайти.

Засоби оцінювання

- стандартизовані тести;
- навчальні проекти, реферати, повідомлення;
- розрахункові роботи;
- студентські презентації;
- лабораторно - практичні роботи;
- контрольні та самостійні роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Вивчався стан викладання таких дисциплін:

Історія України. Групи (11А, 11Т, 21Т).	Викладач Лебідь М.І.
Історія України. (Групи 21А).	Викладач Павлова Л.О.
Зарубіжна література. (Групи 11А, 11Т).	Викладач Окіпняк Г.Й.
Хімія. (Групи 11А, 11Т).	Викладач Кучерява К.М.

Відкриті заходи провели:

Павлова Л.О. – відкрите заняття – КВК на тему «Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь» з дисципліни «Історія України» в групі 21А.

Лебідь М.І. – інформаційна година для студентів груп 11-А і 11-Т на тему: «Цей день в історії (до роковин трагедії на Чорнобильській АЕС).

Окіпняк Г.Й. – комбіноване заняття на тему: «Крилатий гість – янгол у світі фальші» за оповіданням Габріеля Герсія Маркеса «Стариган із крилами»»

Кучерява К.М. – провела відкрите заняття на тему «Кислоти» з дисципліни «Хімія» в групі 11Т.

Рівень навчальних досягнень: історія України (Лебідь М.І.)

<b>Група 11А</b>	<b>За навчальний семестр</b>	<b>Результати контрольної роботи</b>
Успішність абсолютна	100 %	100 %
Якісний показник	30 %	36,4 %
Середній бал	5.75	5.96

<b>Група 11Т</b>	<b>За навчальний семестр</b>	<b>Результати контрольної роботи</b>
Успішність абсолютна	100 %	100 %
Якісний показник	40.9 %	48 %
Середній бал	5.86	6.47

<b>Група 21 Т</b>	<b>За навчальний семестр</b>	<b>Результати контрольної роботи</b>
Успішність абсолютна	100 %	100%
Якісний показник	37.5 %	44.1 %
Середній бал	6.5	6.7

Рівень навчальних досягнень: історія України (Павлова Л.О.)

<b>Група 21 А</b>	<b>За навчальний семестр</b>	<b>Результати контрольної роботи</b>
Успішність абсолютна	100 %	100 т%
Якісний показник	22.2 %	44 %
Середній бал	5.40	6.17

Рівень навчальних досягнень: Хімія (Кучерява К.М.)

Група 11 А	За навчальний семестр	Результати контрольної роботи
Успішність абсолютна	100 %	100 %
Якісний показник	30 %	45 %
Середній бал	5.7	5.7

Група 11 Т	За навчальний семестр	Результати контрольної роботи
Успішність абсолютна	100 %	100 %
Якісний показник	13.63	38,0
Середній бал	5.41	6.19

Рівень навчальних досягнень: Зарубіжна література (Окіпняк Г.Й.)

Група 11 А	За навчальний семестр	Результати контрольної роботи
Успішність абсолютна	100 %	100 %
Якісний показник	20 %	20 %
Середній бал	5.35	5.45

Група 11 Т	За навчальний семестр	Результати контрольної роботи
Успішність абсолютна	100 %	100 %
Якісний показник	45.5%	45 %
Середній бал	6.38	6.4

**Ухвалили:**

Інформацію прийняти до уваги, сприяти покращенню успішності проводячи індивідуальні та групові консультації, додаткові заняття.

**3. Слухали:** Звіт завідуючих кабінетами і лабораторіями про виконану роботу в 2022 – 2023 н. р.

**Виступили:**

Кучерява К.М.: кабінет працював згідно плану роботи кабінету, кабінет озеленено, при кабінеті «Хімії та біології і екології» працював гурток, проведено відкрите заняття з дисципліни «Хімія», в кабінеті зроблено ремонт.

Демченко Н.Л.: кабінет працював згідно плану роботи кабінету «Українська мова та література», згідно графіка роботи проводилось засідання гуртка. зроблено ремонт кабінету, проводились відкриті заходи.

Окіпняк Г.Й.: кабінет працював згідно плану роботи кабінету «Іноземна мова та зарубіжна література», згідно графіка роботи проводилось засідання гуртка та відкриті заходи. Кабінет озеленено.

Окіпняк П.М.: кабінет працював згідно плану роботи кабінету «Іноземна мова та іноземна мова за професійним спрямуванням», згідно графіка роботи проводилось засідання гуртка, відкриті заходи. Кабінет озеленено.

Бойко В.П.: кабінет працював згідно плану роботи кабінету «Фізика та астрономія», згідно графіка роботи проводилось засідання гуртка, відкриті заходи. Зроблено ремонт в кабінеті.

**Ухвалили:**

Роботу кабінетів «Хімії та біології і екології», «Українська мова та література», «Іноземна мова та зарубіжна література», «Іноземна мова та іноземна мова за професійним спрямуванням», «Фізика та астрономія» в 2022 – 2023 н. р. вважати задовільною.

**4. Слухали:** Обговорення проведених відкритих заходів

**Виступили:**

Бойко В.П.: 12.04. 2023 року провів відкрите заняття – лабораторна робота з дисципліни «Інформатика. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології». Група 21Т. Тема заняття: Програмування AVR контролерів засобами C++.

Кучерява К.М.: до заняття підготовлена вся навчально-методична документація. Підготовлено інструкційні картки, де детально описано хід виконання лабораторної роботи. Студенти з цікавістю виконували роботу.

Карпенко А.О.: викладач у доступній формі демонструючи на екрані проектора ознайомив студентів з інтерфейсом програми Arduino IDE. Продемонстрував підключення платформи Arduino до комп'ютера та вибір портів, програмування цифрових входів – виходів та програмування світлової індикації за допомогою цифрових виходів. Заняття цікаве.

Павлова Л.О.: студенти приймали активну участь у виконанні роботи. Викладач продемонстрував використання регістрів Atmega 328 та запис проектів в платформу Arduino. Отримавши завдання для самостійної роботи студенти з цікавістю його виконували.

**Ухвалили:**

Заняття – лабораторна робота з дисципліни «Інформатика. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології» проведене на належному рівні. Мета заняття досягнута.

**Виступили:**

Кучерява К.М.: 04.05.2023 року провела відкрите заняття з дисципліни «Хімія» у групи 11Т. Тема заняття: «Кислоти».

Лебідь М.І.: до заняття підготовлена вся навчально-методична документація. У ході заняття студенти ознайомилися з фізичними та хімічними властивостями кислот. Удало підбрано методи ведення заняття.

Проведено актуалізацію опорних знань та тестову перевірку вивченої теми. Заняття цікаве.

Яворська Л.А.: при викладі нового матеріалу викладач використала віртуальну лабораторію, що дало можливість студентам побачити хімічні реакції. На занятті студенти продовжували формувати вміння складати рівняння хімічних реакцій. Удало використано комп'ютерну техніку.

**Ухвалили:**

Заняття з дисципліни «Хімія» проведене на належному рівні. Мета заняття досягнута.

**Виступили:**

Павлова Л.О.: 27.04.2023 року провела відкрите заняття – КВК з історії України на тему «Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь» у групі 21 А. Заняття провела з метою узагальнення та закріплення знань студентів з теми.

Кучерява К.М.: до заняття підготовлена вся навчально-методична документація. Вдало проведена організаційна частина, що дало можливість студентам налаштуватися на активну участь на занятті. Викладач чітко аналізує проблему та спрямовує студентів на самостійний пошук її виконання.

Демченко Н.Л.: у ході заняття викладач використовує різні засоби наочності: карти, таблиці, ілюстрації, фрагменти відеофільму та комп'ютерну техніку.

**Ухвалили:**

Заняття з історії України проведене на належному рівні. Мета заняття досягнута.

**Виступили:**

Демченко Н.Л.: 11.05.2023 року провела відкрите заняття – подорож з української мови на тему «Нас єднає мова» зі студентами групи 11 Т. Цим заняттям намагалася поглибити знання з української мови.

Кучерява К.М.: на належному рівні підготовлена вся навчально-методична документація до заняття. У ході заняття викладач розповіла про етапи становлення і розвитку української мови, про трагічні дати в історичному календарі української мови. Студенти згадали цікавинки, провели колаж поезій про рідну мову.

Яворська Л.А.: заняття цікаве, виховує любов і повагу до рідної мови, традицій і звичаїв українського народу. При розгадуванні вікторини студенти показали хороші знання з рідної мови.

**Ухвалили:**

Заняття – подорож з української мови на тему «Нас єднає мова» у групі проведене на належному рівні. Мета заняття досягнута.

**Виступили:**

Бойко Н.О.: 15.05. 2023 року провела відкриту інформаційну годину – віртуальна екскурсія «Банкотно-монетний двір Національного банку України». Намагалася ознайомити студентів з економічною категорією «гроші».

Кучерява К.М.: на належному рівні підготовлена вся навчально-методична документація. На інформаційній годині удало було використано мультимедійну

презентацію приготовлену студентами, цікавий відеофільм.

Окіпняк Г.Й.: викладач провела зі студентами цікаву віртуальну екскурсію банкотно-монетним двором Національного банку України. використала на занятті презентацію – візуалізацію та інтелектуальну гру. Заняття цікаве.

**Ухвалили:**

Відкрита інформаційна година – віртуальна екскурсія «Банкотно-монетний двір Національного банку України» проведена на належному рівні.

**5.Слухали:** Розгляд та обговорення планів проведення відкритих заходів.

**Виступили:**

Окіпняк Г.Й.: 22.05. 2023 року планую провести відкрите заняття із дисципліни «Зарубіжна література». Група 11Т. Тема заняття : «Крилатий гість – янгол у світі фальші» за оповіданням Габріеля Гарсія Маркеса «Стариган із крилами».

Бойко В.П.: 02.06.2023 року планую провести відкрите заняття із дисципліни «Фізика і астрономія». Група 21Т. Тема заняття : Небесні світила й небесна сфера. Сузір'я. Карта зоряного неба.

**Ухвалили:**

План проведення відкритих заходів рекомендувати навчальній частині до затвердження.

6. **Слухали:** Обговорення подання для оголошення подяки Демченко Н.Л.

**Виступили:**

Голова циклової комісії: Демченко Н.Л. провела тиждень дисциплін та виховних заходів.

### Подання

циклової комісії дисциплін загальноосвітньої підготовки

для оголошення подяки

Викладачу **Демченко Наталії Леонідівні** оголосити подяку за проведення тижня дисциплін та виховних заходів, в рамках яких було проведено:

- Усний журнал на тему «День української писемності і мови» з дисципліни «Українська мова» для студентів I – II курсів, 08.11.2022р.

- Всеколеджівський диктант на тему «Солов'їна, калинова, українська моя мова» з дисципліни «Українська мова» для студентів I – II курсів, 09.11.2022р.;

- Народознавча година на тему «Йде Великдень до нас з писанками» в групі 11Т, 13.04.2023р.

- підготовлено матеріали на сайт коледжу в рубриці «Події» – «Великдень – найвеличніше свято року», 18.04.2023р.

- Заняття-подорож на тему «Нас єднає мова» з дисципліни «Українська мова» в групі 11Т 11.05.2023р.

- Випуск інформаційного бюлетеня «Останній шлях кобзаря», 22.05.2023р.



**Ухвалили:**

Рекомендувати директору коледжу оголосити подяку Демченко Н.Л. за проведення тижня дисциплін та виховних заходів.

Голова циклової комісії:

(Кучерява К.М.)

## Протокол № 10

засідання циклової комісії  
дисциплін загальноосвітньої підготовки  
від 13 червня 2023 року.

### План.

1. Звіт творчої групи циклової комісії дисциплін загальноосвітньої підготовки  
Голова творчої групи.
2. Обговорення проведених відкритих заходів.  
Викладачі
3. Обговорення подання для оголошення подяки Бойко В.П.  
Голова циклової комісії.
4. Підсумки роботи комісії за 2022 – 2023 н. р.  
Голова циклової комісії
5. Про проект педагогічного навантаження викладачів на 2023 – 2024 н. р.  
Карпенко А.О.

**1. Слухали:** Звіт творчої групи циклової комісії дисциплін загальноосвітньої підготовки.

### **Виступили:**

Голова творчої групи :

Склад творчої групи:

- Кучерява Катерина Миколаївна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії, викладач хімії і біології, керівник групи;

- Демченко Наталія Леонідівна – спеціаліст вищої категорії, викладач української мови і літератури;

- Лебідь Микола Іванович – спеціаліст першої категорії, викладач історії

Основна методична проблема коледжу «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей студентів через створення інформаційного середовища, побудованого на принципах розвитку творчого потенціалу педагога, який стимулює інноваційну діяльність у коледжі».

Напрямок роботи: Розвиток творчих здібностей студентів для успішного адаптування в студентському середовищі, через взаємодію в навчально-виховному процесі. Викладачами циклової комісії та творчої групи вивчений досвід роботи викладача Павлової Л.О., оформлена інформаційна картка, розглянута на засіданнях циклової комісії і методичної ради.

### **ІНФОРМАЦІЙНА КАРТКА ПРО ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД**

Назва навчального закладу ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету садівництва»

Викладач Павлова Людмила Олександрівна

Стаж викладацької роботи 31 роки

Педагогічна категорія, звання спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Дисципліни, яка викладає «Історія України», «Культурологія»

## ДАНІ ПРО ДОСВІД

Тема: Форум як найпоширеніша форма спілкування викладача та студентів під час дистанційного навчання.

Основна педагогічна ідея: Дистанційне навчання (англ. Distant learning) — новий засіб реалізації процесу навчання, в основу якого покладено використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, що дозволяють навчатись на відстані без безпосереднього, особистого контакту між викладачем і студентом.

Короткий зміст. Кожен має право на якісну та доступну освіту. Право на освіту включає право здобувати освіту впродовж усього життя, право на доступність освіти, право на безоплатну освіту у випадках і порядку, визначених Конституцією та законами України. Дистанційне навчання – це технологія, що базується на принципах відкритого навчання, широко використовує комп'ютерні навчальні програми різного призначення та створює за допомогою сучасних телекомунікацій інформаційне освітнє середовище для доставки навчального матеріалу та спілкування. Для цієї технології характерна сильна пізнавальна мотивація, що створюється мережею Інтернет, та якість підготовки фахівця. Це й робить дистанційне навчання технологією навчання 21 сторіччя. Саме посиленою мотивацією дистанційне навчання відрізняється від заочного навчання, і з цим пов'язаний якісний стрибок, внаслідок чого його не можна назвати новим етапом розвитку заочного навчання.

Форум – найпоширеніша форма спілкування викладача й студентів у дистанційному навчанні. Кожний форум присвячений будь-якій проблемі або темі. Модератор форуму (мережевий викладач) реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи питаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Програмне забезпечення форумів дозволяє приєднати різні файли певного розміру. Кілька форумів можна об'єднати в один великий. Наприклад, під час роботи малої групи студентів над проектом, створюються форуми для кожної окремої групи з метою спілкування під час проведення дослідження над вирішенням поставленого для даної групи завдання, потім – обговорення загальної проблеми проекту усіма учасниками освітнього процесу (веб-конференція). Середовище Classroom дозволяє організувати онлайн навчання, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію, різні додатки Google.

Викладач має можливість контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання. Інтернет-навчання як основа безперервної освіти націлене на оволодіння студентами навичок самостійної освітньої роботи, на формування у студентів ключових компетентностей.

Ефективність досвіду (конкретні результати)

- Виступ на засіданні педагогічної ради, протокол №5 від 25.01.2023р. з питання «Забезпечення духовної єдності поколінь і збереження родинних традицій у закладі освіти»

- Виступ на занятті школи педагогічної майстерності на тему «Фасилітація», 15.02.2022р.

- Відкритий захід, квест на тему «Здоровенькі були» (до Всесвітнього дня здоров'я) для студентів 1 курсу, 10.04.2023р.

- Відкрите заняття – КВК на тему «Утворення і розвиток ранньофеодальної

держави Київська Русь» з дисципліни «Історія України» в групі 21А, 27.04.2023р.

- Захід приурочений до Дня пам'яті та примирення з групою 31Т 08.05.2023р.

Ким і коли вивчений: Яворська Любов Анастасіївна,  
Карпенко Андрій Олексійович,  
Кучерява Катерина Миколаївна.

Виступи викладачів комісії:

- Виступ на занятті школи педагогічної майстерності на тему «Сторітеллінг –ефективний метод навчання та виховання», 16.11.2022р., викладач Демченко Н.Л.;

- Виступ на занятті школи педагогічної майстерності на тему «Критерії ефективного заняття», 15.12.2022р., викладач Бойко Н.О.;

- Виступ на занятті школи педагогічної майстерності на тему «Інтернет-мем», 15.12.2022р., викладач Лисак В.А.;

- Виступ на занятті школи педагогічної майстерності на тему «Використання технології розвитку критичного мислення студентів на заняттях зарубіжної літератури», 15.12.2022р., викладач Окіпняк Г.Й.;

- Виступ на засіданні методичної ради, протокол №3 від 18.01.2023р. з питання: Про результати роботи коледжу в першому та завдання на другий семестр 2022-2023 навчального року, Павлова Л.О., Бардадим І.М.;

- Виступ на засіданні методичної ради, протокол №3 від 18.01.2023р. з питання: Виховання економічної культури особистості, викладач Бойко Н.О.

- Виступ на засіданні педагогічної ради, протокол №5 від 25.01.2023р. з питання «Самореалізація особистості студента та викладача через світ культури, зокрема національної та філософії родинності», викладач Окіпняк Г.Й.;

- Виступ на занятті школи педагогічної майстерності на тему «Фасилітація», 15.02.2022р., викладач Павлова Л.О.;

- Виступ на засіданні методичної ради, протокол №4 від 15.03.2023р. з питання «Актуальність вивчення української фразеології», викладач Демченко Н.Л.;

- Виступ на засіданні методичної ради, протокол №4 від 15.03.2023р. з питання «Підвищення якості загальноосвітньої підготовки шляхом інтенсифікації занять, застосування ІКТ», викладач Лебідь М.І.;

- Виступ на засіданні методичної ради, протокол №4 від 15.03.2023р. з питання «Використання освітніх платформ в умовах дистанційного навчання», викладач Окіпняк Г.Й.;

- Виступ на занятті школи педагогічної майстерності на тему «Технологія інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей» 19.04.2023р., викладач Бойко В.П.;

- Виступ на занятті школи педагогічної майстерності на тему «Формування освітніх компетенцій студентів на заняттях хімії через проблемно-дослідницьку діяльність» 19.04.2023р., викладач Кучерява К.М.;

- Заняття-подорож «Нас єднає мова» на тему з дисципліни «Українська мова» в групі 11Т 11.05.2023р., викладач Демченко Н.Л.;

- Виступ на засіданні педагогічної ради, протокол №10 від 24.05.2023р. з питання

«Про стан викладання дисциплін загальноосвітньої підготовки: 1.1 «Хімія»;

1.2 «Історія України»; 1.3 «Зарубіжна література», Кучерява К.М.;

Відкриті заняття та виховні заходи:

- Інформаційна година на тему «Всеукраїнський олімпійський тиждень» з дисципліни «Фізична культура» з студентами 1 курсу 14.09.2022 року, викладач Лисак В.А.;

- Спортивний захід з легкої атлетики присвячений «Міжнародному дню студентського спорту», 19.09.2022р., викладачі Бардадим І.М., Лисак В.А.;

- Спортивний захід з волейболу присвячений «Міжнародному дню студентського спорту», між збірними командами спеціальностей, 20.09.2022р., викладач Лисак В.А.;

- Спортивний захід з футболу присвячений «Міжнародному дню студентського спорту», між збірними командами спеціальностей, 26.09.2022р., викладач Бардадим І.М.;

- Лабораторна робота на тему «Дослідження магнітного поля з допомогою датчиків Холла» з дисципліни «Фізика і астрономія» в групі 21Т, 19.10.2022р., викладач Бойко В.П.;

- Усний журнал на тему «День української писемності і мови» з дисципліни «Українська мова» для студентів I – II курсів, 08.11.2022р., викладач Демченко Н.Л.;

- Всеколеганський диктант на тему «Солов'їна, калинова, українська моя мова» з дисципліни «Українська мова» для студентів I – II курсів, 09.11.2022р. викладач Демченко Н.Л.;

- Відкрита виховна година на тему «Про трудові права та їх захист» для студентів 4 курсу, 10.04.2023р., викладач Окіпняк П.М.;

- Відкритий захід, квест на тему «Здоровенькі були» (до Всесвітнього дня здоров'я) для студентів 1 курсу, 10.04.2023р. викладач Павлова Л.О.;

- Лабораторна робота на тему «Програмування AVR контролерів засобами C ++ » з дисципліни «Інформатика. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології» в групі 21Т, 12.04.2023р., викладач Бойко В.П.;

- Народознавча година на тему «Йде Великдень до нас з писанками» в групі 11Т, 13.04.2023р., викладач Демченко Н.Л.;

- Виховний захід на тему «Цей день в історії (до роковин трагедії на Чорнобильській АЕС)» для студентів I курсу, 25.04.2023р., викладач Лебідь М.І. ;

- Відкрите заняття – КВК на тему «Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь» з дисципліни «Історія України» в групі 21А, 27.04.2023р., викладач Павлова Л.О.;

- Відкрите теоретичне заняття на тему «Кислоти» з дисципліни «Хімія» в групі 11Т, 04.05.2023р., викладач Кучерява К.М.;

- Заняття-подорож на тему «Нас єднає мова» з дисципліни «Українська мова» в групі 11Т 11.05.2023р., викладач Демченко Н.Л.;

- Виховна година на тему «День Європи в Україні «Європейський калейдоскоп» в групах 14Ас, 21А, 15.05.2023р., викладач Окіпняк Г.Й.;

- Інформаційна година на тему «Віртуальна екскурсія «Банкотно-монетний двір Національного банку України» в групах 11А, 11Т, викладач Бойко Н.О.

- Лекція на тему «Крилатий гість – янгол у світі фальші» за оповіданням Г.Г. Маркеса «Стариган із крилами» в групі 11Т, 22.05.2023р., викладач Окіпняк Г.Й.;

- Практичне заняття на тему «Диференціальні рівняння. Постановка задачі

та методи розв'язування» з дисципліни Вища математика в групі 21Т, 26.05.2023р., викладач Бойко В.П.;

- Практичне заняття на тему «Небесні світила й небесна сфера. Сузір'я. Карта зоряного неба» з дисципліни «Фізика й астрономія» в групі 21Т, 02.06.2023р., викладач Бойко В.П.;

В конкурсі «Моє краще заняття» брали участь:

Бойко В.П.

Бойко Н.О.

Демченко Н.Л.

Кучерява К.М.

Павлова Л.О.

Окіпняк Г.Й.

Тижні дисциплін провели викладачі циклової комісії:

Наказ № 60 від 22.05.2023р. Демченко Н.Л.

**Ухвалили:**

Інформацію прийняти до уваги, роботу творчої групи циклової комісії дисциплін загальноосвітньої підготовки у 2022-2023 навчальному році вважати задовільною.

**2. Слухали:** Обговорення проведених відкритих заходів.

**Виступили:**

Бойко В.П.: 02.06.2023 року провів відкрите заняття – практична робота із дисципліни «Фізика і астрономія». Група 21Т. Тема заняття : Небесні світила й небесна сфера. Сузір'я. Карта зоряного неба .

Кучерява К.М.: до заняття у викладача на належному рівні підготовлена вся навчально-методична документація, удало підібране обладнання та використано презентацію та мультимедійний проектор.

Карпенко А.О.: заняття має таку структуру, яка дозволяє раціонально та ефективно засвоювати та зберігати у тривалій пам'яті даний матеріал. Студенти були активними, давали чіткі відповіді на поставлені їм питання. Матеріал уроку цікавий. Атмосфера доброзичлива.

**Ухвалили:**

Заняття ефективно, учить студентів спостерігати, робити математичні обрахунки та чіткі висновки.

**Виступили:**

Окіпняк Г.Й.: 22.05. 2023 року провела відкрите заняття із дисципліни «Зарубіжна література». Група 11Т. Тема заняття : «Крилатий гість – янгол у світі фальші» за оповіданням Габріеля Гарсія Маркеса «Стариган із крилами». На занятті презентувала студентам віхи життя і творчості Габріеля Гарсія Маркеса.

Кучерява К.М.: на належному рівні підготовлена вся навчально – методична документація. На занятті викладач допомогла студентам збагнути ідею оповідання «Стариган із крилами», мотиви поведінки персонажів, їхні характеристики.

Яворська Л.А.: під час мотивації навчальної діяльності студенти прослухали лист звернення Габріеля Гарсія Маркеса до сучасників переглянувши відеоролик «Передсмертний лист Маркеса». Заняття проходило у формі літературного журналу. Заняття цікаве, змістовне.

**Ухвалили:**

Заняття ефективно, удосконалює уміння і навички ідейно – художнього твору, навички зв'язного усного мовлення.

**3. Слухали:** Обговорення подання для оголошення подяки Бойко В.П.

**Виступили:** Голова циклової комісії: Бойко В.П. провів тиждень дисциплін.

### Подання

циклової комісії дисциплін загальноосвітньої підготовки  
для оголошення подяки

Викладачу **Бойку В.П.** оголосити подяку за проведення тижня дисциплін, в рамках яких було проведено:

- Лабораторна робота на тему «Дослідження магнітного поля з допомогою датчиків Холла» з дисципліни «Фізика і астрономія» в групі 21Т, 19.10.2022р.
- Лабораторна робота на тему «Програмування AVR контролерів засобами C++» з дисципліни «Інформатика. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології» в групі 21Т, 12.04.2023р.
- Практичне заняття на тему «Диференціальні рівняння. Постановка задачі та методи розв'язування» з дисципліни Вища математика в групі 21Т, 26.05.2023р.
- Практичне заняття на тему «Небесні світила й небесна сфера. Сузір'я. Карта зоряного неба» з дисципліни «Фізика й астрономія» в групі 21Т, 02.06.2023р.
- Інформаційний бюлетень на тему «Найдивовижніші фізичні явища» з дисципліни «Фізика і астрономія», 12.06.2023

**Ухвалили:**

Директором коледжу оголошено подяку за наказом №75 від 13.06.2023р.

**4. Слухали:** Підсумки роботи комісії за 2022 – 2023 н. р.

**Виступили:**

Голова циклової комісії:

п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Кількість тижнів дисциплін	Виступи на засіданнях	Випуск інформаційних бюлетенів/ відео/фотомат серіал на сайт	Кількість Взаємовід-видувань
1	БАРДАДИМ ІГОР МИХАЙЛОВИЧ	2	1	1	4
2	БОЙКО ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ	4	1	1	2
3	БОЙКО НАТАЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА	2	2	-	8
4	ДЕМЧЕНКО НАТАЛІЯ ЛЕОНІДІВНА	4	2	1	11
5	КУЧЕРЯВА КАТЕРИНА МИКОЛАЇВНА	1	2	-	24
6	ЛЕБІДЬ МИКОЛА ІВАНОВИЧ	1	1	-	13

7	ЛИСАК ВАДИМ АНАТОЛІЙОВИЧ	3	2	-	2
8	ОКІПНЯК ГАЛИНА ЙОСИПІВНА	2	3	-	8
9	ОКІПНЯК ПАВЛО МИХАЙЛОВИЧ	1	-	-	3
10	ПАВЛОВА ЛЮДМИЛА ОЛЕКСАНДРІВНА	2	4	-	21

**Ухвалили:**

Інформацію прийняти до відома.

**5. Слухали:** Проект педагогічного навантаження викладачів циклової комісії дисциплін загальноосвітньої підготовки на 2023 - 2024 н. р.

**Виступили:**

Заступник директора з навчальної роботи Карпенко А.О. ознайомив членів комісії з проектом педагогічного навантаження на 2023 - 2024 н. р. та звернув увагу на те, що можливі зміни у разі невиконання плану прийому.

**Ухвалили:**

Інформацію прийняти до відома, активно проводити профорієнтаційну роботу.

Голова циклової комісії:

(Кучерява К.М.)